



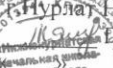



«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Исполнительного
комитета Нурлатского
муниципального района РТ
 А.К. Габдуллин
«» 2014г.



«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД МВД
России по Нурлатскому район
 Р.Р. Гарипов
«» 2014г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Нижненурлатская
начальная-школа-детский сад»
г.Нурлат ЧМР РТ
 Е.А. Тямеева
«» 2014г.



ПАСПОРТ дорожной безопасности

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения для детей дошкольного и младшего
школьного возраста
«Нижненурлатская начальная школа-детский сад»
г.Нурлат Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан**

2014 год.

I Справочные данные

МБОУ «Нижненурлатская начальная школа-детский сад» г. Нурлат НМР РТ

Тип ОУ МБОУ «Нижненурлатская начальная школа-детский сад» г. Нурлат НМР РТ

Юридический адрес ОУ: РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.Нижненурлатская, д.21

Фактический адрес ОУ: РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул.Нижненурлатская, д.21

Директор Тямаева Г.А. 8(84345) 2-24-41

Ответственные от
Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде ОГИБДД
ОМВД России по Нурлатскому району
старший лейтенант полиции
Мугайнутдинов Р.Г.
Рабочий телефон 8(84345)2-30-94
Сотовый телефон 89274648822

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма
воспитатель

Аюпова Э.А. 8(84345) 2-24-41

Руководитель или ответственный работник дорожно-
эксплуатационной организации, осуществляющей
содержание УДС: Афлятунов Р.С. 8(84345)23908
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-
эксплуатационной организации, осуществляющей
содержание ТСОДД Афлятунов Р.С. 8(84345)23908
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество воспитанников

32

Наличие уголка по БДД

имеется 3 уголка в коридорах

Наличие кабинета по БДД

не имеется .в 2 группах имеются уголки БДД

Наличие площадки по БДД

имеется на территории

Режим работы в ОУ:

с 7.00 до 17.30.

Телефоны оперативных служб:

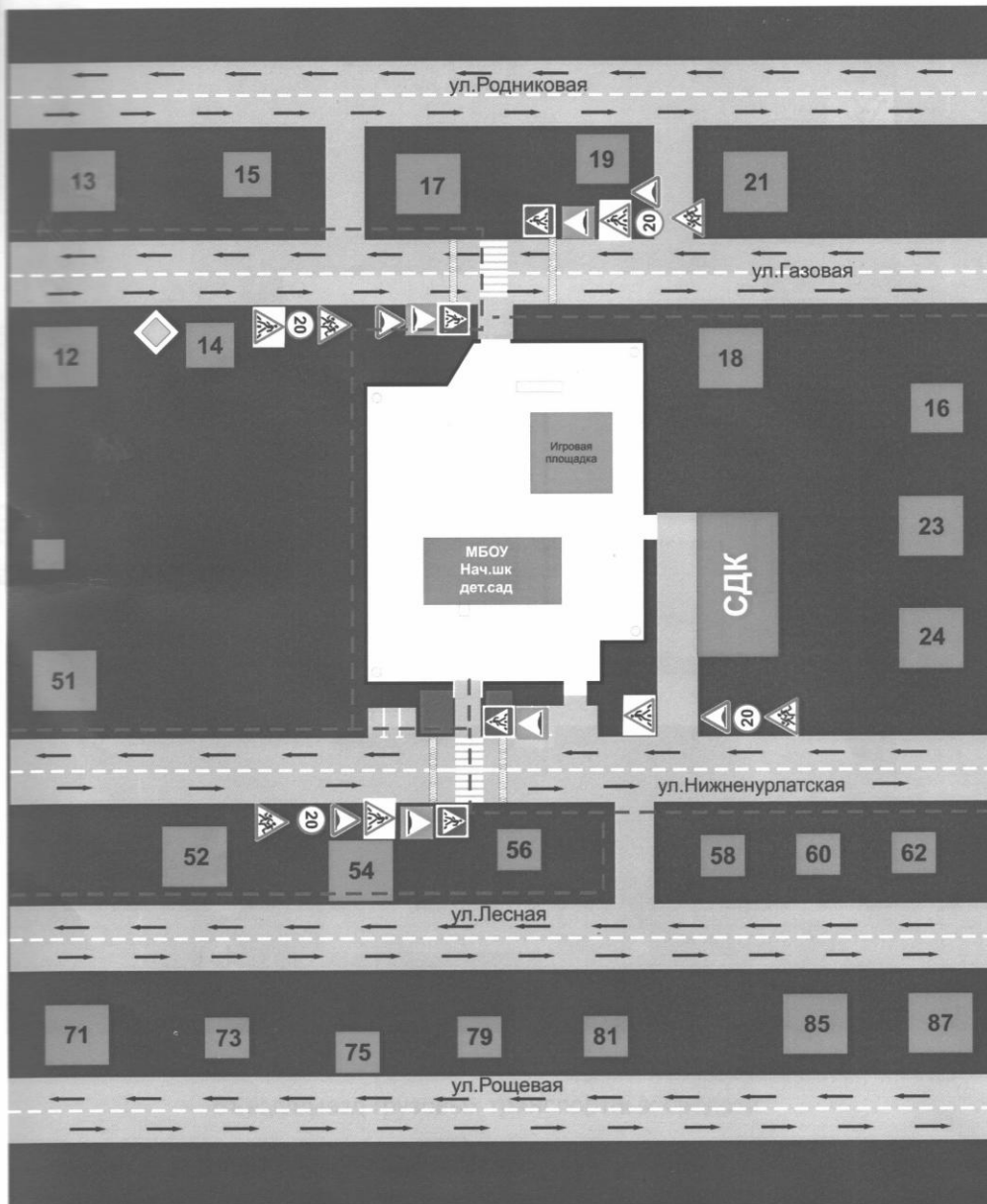
Скорая _____ 03 (2-27-57, 2-29-71)

Пожарная часть 01 (2-22-72, 112,010)

Полиция 02 (2-11-25, 2-49-01)

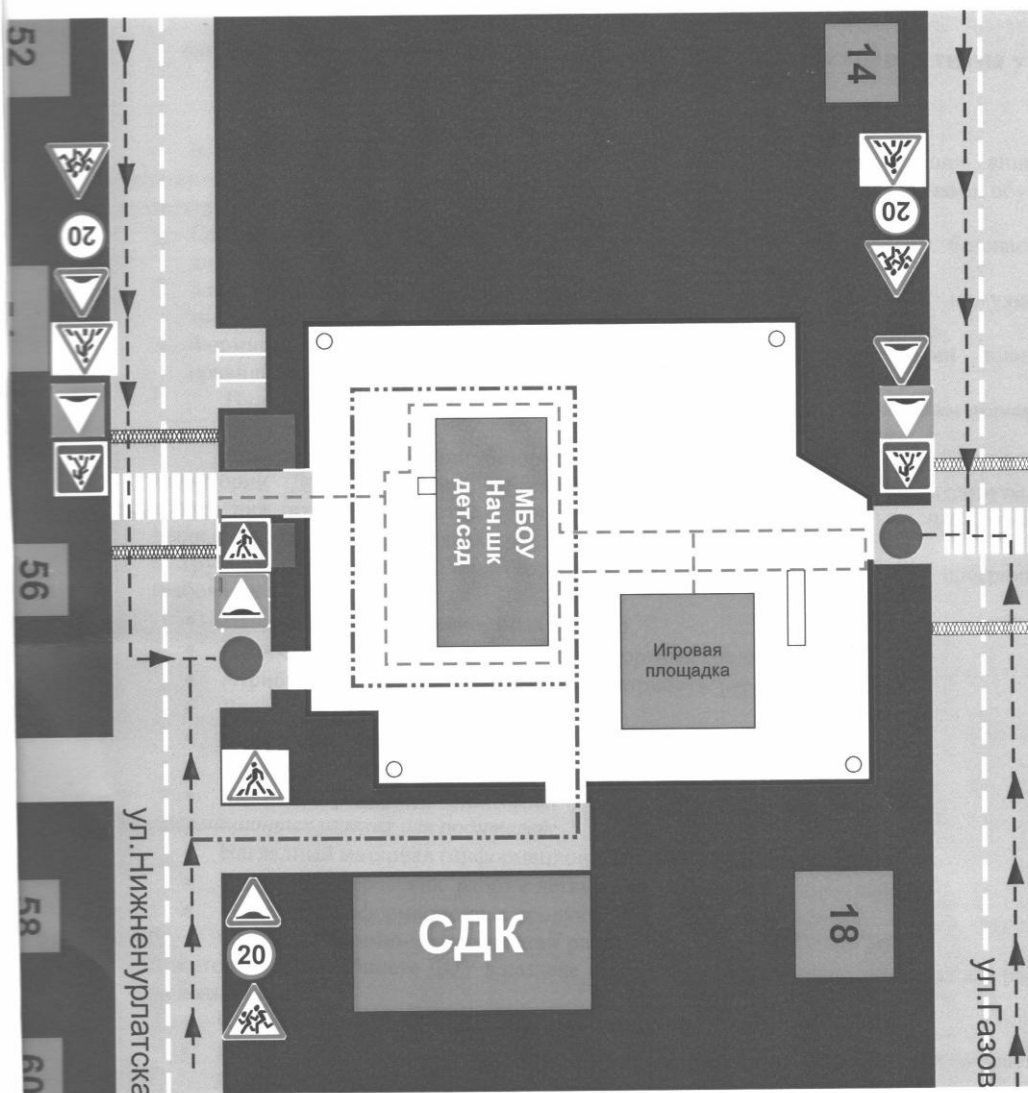
Аварийная служба 04 (2-29-61)

План-схема района расположения МБОУ «Нижненурлатская начальная школа-детский сад»,
пути движения транспортных средств и воспитанников



- Движение детей
- Движение транспорта

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



Въезд/выезд грузовых транспортных средств

- ● - место разгрузки / погрузки
- - - - - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
- ······ - движение детей и подростков на территории образовательного учреждения

3. Аналитическая справка о результатах деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма у воспитанников

В МБОУ «Нижнелурлатская начальная школа-детский сад» большое внимание уделяет обучению детей правилам дорожного движения. Основными задачами обучения являются:

1. Совершенствование работы ДОУ и семьи по изучению правил безопасности движения.
2. Знакомство детей с правилами этичного и безопасного поведения на улице, в транспорте.
3. Формирование умений самостоятельно пользоваться полученными знаниями, правильно вести себя в экстремальных ситуациях.

I. Наличие и оснащённость помещений по обучению детей правилам дорожного движения:

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории ДОУ оформлен кабинет ПДД, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.)

В группах оформлены *уголки безопасности* с учетом возрастных программных требований:

- Наборы игровых транспортных средств;
- Иллюстрации с изображениями транспортных средств;
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм (атрибуты регулировщика);
- Дорожные знаки;
- Дидактические игры по ПДД;
- Иллюстративный, наглядный материал;
- Макеты, строительный материал

В *информационных уголках для родителей:*

- Наглядный материал (информационные листы; буклеты);
- Выставка творческих работ с детьми и совместных с детьми работ;
- Рекламная информационная продукция по ПДД для родителей.

II. Организационно-методическая работа

В методическом кабинете ДОУ в разделе «Безопасность» размещен материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий;
- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература
- Дидактический материал: игры

- Диагностический материал

Демонстрационный и наглядный материал:

- «Правила маленьких пешеходов» (демонстрационный набор иллюстраций по ПДД для детей дошкольного возраста);
- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной электрический макет светофора
- Конструкторы (строительный, металлический)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Детский pedalный транспорт (велосипеды)
- Грамзаписи
- Дипозитивы, диафильмы
- Медиатека детских компьютерных игр и развивающих презентаций по ПДД
- Фотоальбомы «На улицах нашего города»
- Дидактические игры: «На улицах нашего города», «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: жезл, свистки, фуражки милицейские

Программно-методическое оснащение:

Основная программа

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Мозаика, Синтез 2012 г.

Методические рекомендации, методическая литература:

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2005;
- Азбука поведения на дороге: программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города.// Серия: Инструктивно-методическое обеспечение содержания образования в Москве/отв. Ред. Е.С. Кушель.-М.Центр «Школьная книга», 2007
- Клочанова Н.Н. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей.- Ростов н/Д:Феникс, 2004г.
- Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод раз./ сост. О.Ю. Грезина, С.А. Пятаева, Волгоград: Пермь, 1998
 - «Дорожные знаки» Г.П. Шалаева.- М.: Филол.о-во СЛОВО, Из-во Эксмо, 2005.
 - «Три сигнала светофора» (сценарии, развлечения, утренники)
 - Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения: метод, разраб. / сост. О. Ю. Грѣзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.
 - Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность: метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004

III. Сотрудничество детского сада , школой, родителями и другими организациями

Совместные с родителями проводились встречи и выставки:

- Конкурс макетов «Мой любимый дворик»;
- Выставка рисунков «Улица будущего»;

IV. Диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения

От несчастных случаев родителями застраховано 26 воспитанников. Несчастных случаев по ДОУ по правилам дорожного движения не зарегистрировано.

С детьми старшего дошкольного возраста проводится диагностика с целью выявления представлений о правилах безопасного поведения на дорогах, используется методика Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб: «Детство-ПРЕСС», 2005).

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве
2. Форма и цвета предметов
3. Виды сигналов светофора
4. Предвидение опасности на улицах
5. Виды транспортных средств
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей частью дороги
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»)
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Результаты показали, что в результате системы работы с детьми, знания детей улучшились (в среднем в 2 раза - на 48 %):

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполнять практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

Содержание:

I. Справочные данные.

1. План-схемы МБОУ «Ниженурлатская начальная школа-детский сад». План-схема района расположения МБОУ «Ниженурлатская начальная школа-детский сад», пути движения транспортных средств и воспитанников.
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.
3. Аналитическая справка о результатах деятельности по формированию у воспитанников безопасного поведения на улице.